



Colloquienational:

Pratiques littéraciques et métamorphoses littéraires à l'ère de l'IA

22 Octobre 2025
Départementdefrançais
Université de Tiaret

Responsablesducolloque:

PrMehdiAmir&Dr.BelkaimLeila, Université
de Tiaret, Algérie



République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique Université
Ibn Khaldoun – Tiaret
Faculté des lettres et des langues
Département de langue française



Laboratoire LDNCDASE (Université de Tiaret)

En collaboration avec le Laboratoire LDP - Université d'Adrar



Organisent le 22 Octobre 2025

Un colloque national en présentiel

Intitulé :

Pratiques littéraires et métamorphoses littéraires à l'ère de l'IA



Actuellement, l'intelligence artificielle (IA) investit progressivement tous les domaines et s'impose dans tous les espaces, en transformant profondément la vie quotidienne, tant à la maison qu'au travail. Cette diffusion rapide bouleverse notamment le monde de l'éducation avec l'arrivée disruptive des outils d'IA générative, tels que ChatGPT.

C'est une avancée pertinente dans la technologie du langage, son invention suscite de parler de lui dans le monde entier par sa capacité à générer des réponses à divers types de questions sur une multitude de thèmes en utilisant un langage simple, mais complet, dans un style naturel. (Belkaim. L. 2023). En effet, cette frénésie technologique, pourrait causer d'énormes retombées sociales, éthiques, économiques et politiques touchant le culturel, le littéraire et la langue comme par exemple en 2022 l'agent conversationnel GhatGPT est parvenu avec le processus algorithme à contribuer à la création d'un robot écrivain, capable de corriger, de traduire et de produire des romans. C'est pourquoi il devient urgent de réfléchir aux bouleversements engendrés par ces technologies génératives, en particulier dans les domaines éducatifs et littéraires (Benyoucef& Mehdi, 2023). Repenser ces pratiques et ces productions permettrait aux différents acteurs d'évaluer de manière critique ces outils, tout en favorisant la communication et la collaboration lors de leur utilisation, que ce soit en ligne, à la maison, à l'école, à l'université ou encore dans le champ littéraire. Cela permet :

- Primo, de préparer de manière adéquate les élèves, les étudiants et les enseignants aux exigences imposées par l'IA.
- Secundo, d'orienter les autres secteurs vers un usage éclairé afin d'améliorer la créativité et la productivité.

Cet état de fait nous pousse à repenser les changements en question dans le but de développer une pédagogie consciente et une critique éclairée, prenant en considération toutes les métamorphoses opérées dans ce contexte d'immersion technologiques (Mehdi, Belkaim, 2025) : comment et par quel moyen parvenons-nous à développer une littératie de l'IA chez les enseignant·es et les étudiant·es pour un usage conscient de ces technologies? Quelle place accorder aux productions littéraires? Comment est la langue produite par l'IA ? Cette langue a-t-elle des caractéristiques ou des traits distinctifs ? (Mehdi, 2025).

Autant d'interrogations posées par le colloque sur lesquelles les intervenants sont invités à réfléchir afin de compléter et d'approfondir les interrogations sur les nouveaux défis imposés par l'IA.

Axes

- **L'IA et les pratiques littéraires à l'école**
- **L'IA et les pratiques littéraires à l'université**
- **L'IA et les implications éthiques**
- **L'IA, littérature et genres**
-

Références bibliographiques

- Belkaim, L. (2023). Ghat GPT à l'université: ami ou ennemi? ». Annals of the University of Craiova, the Psychology-Pedagogy, no 45, Issue 2.
https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2023/12/2.-BELKAIM_AUC_PP_2023_no_45_issue_2_pp_22-30.pdf
- Benyoucef, M & Mehdi, A. (2023). IA et enseignement des langues étrangères : Avantages, limites et influence des biais cognitifs. Revue CDLC. V01 N03.
<https://asjp.cerist.dz/en/downArticle/928/2/3/264230>
- Cerisier, J.-F. (2015). La forme scolaire à l'épreuve du numérique. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01216702>
- Collet, L. (2016). Dispositifs numériques de formation et transformation socio-économique de l'école : De la fiction portée par l'éducation nationale à la science pratique des enseignants. Revue française des sciences de l'information et de la communication, 9.
<https://doi.org/10.4000/rfsic.2051>
- Zouaoui, H. (2025). L'intelligence Artificielle Est L'avenir De L'enseignement/apprentissage Des Langues étrangères : Entretien Avec Amir Mehdi, Professeur Des Universités Et Spécialiste En Didactiques Des Langues. Revue CDLC V03 N01. Université de Khemis Miliana.
<https://asjp.cerist.dz/en/downArticle/928/3/1/272712>
- Karsenti, T. (2018). Intelligence artificielle en éducation : L'urgence de préparer les futurs enseignants aujourd'hui pour l'école de demain ? Formation et profession, 26(3), 112-119.
<http://dx.doi.org/10.18162/fp.2018.a159>
- Mehdi, A & Belkaim, L. (2025). Langue(s), discours et communications interculturelles à l'ère du numérique et de l'intelligence artificielle (IA). Colloque international. Université de Tiaret.
<https://calenda.org/1204005>
- Perret, D., & Plantard, P. (2020). Pratiques numériques des enseignants en Bretagne pendant le confinement. Analyse anthropologique des premières données qualitatives et quantitatives. Formation et profession, 28(4 hors-série), 1.
<https://doi.org/10.18162/fp.2020.686>

Président d'honneur: Pr. Belgoumène Berrezoug, Université de Tiaret, Algérie

Responsables du colloque: Pr Mehdi Amir & Dr. Belkaim Leila, Université de Tiaret,
Algérie

Présidents du comité scientifique: Dr. Belkaim Leila, Dr. Aounallah Soumia & Pr Mehdi Amir, Université de Tiaret, Algérie

- Pr. Zerrouki Abdelkader, Université de Tiaret, Algérie
- Pr. Mostefaoui Ahmed, Université de Tiaret, Algérie
- Pr. ZekriAbderahmane, Université de Tiaret, Algérie
- Pr. Benabed Ammar, Université de Tiaret, Algérie
- Pr. BouaachaAbderahmane, Université de Tiaret, Algérie
- Pr. Belhocine Slimane, Université de Tiaret, Algérie
- Pr. MalkiBenaïd, Université de Tiaret, Algérie
- Pr. AmmoudenMh'and, Université de Béjaïa, Algérie
- Pr. Ait Ameer Meziane Ouarda, Université de Tiaret, Algérie
- Pr. Lahcen Chahrazed, Université de Laghouat, Algérie
- Pr. Boudechiche Nawal, Université d'El Tarf, Algérie
- Dr. Benamara Mohamed, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Belghitar Imène, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Rouabhia Ahlem, Université de Tébessa, Algérie
- Dr. Zemali Mustapha, ENS de Mostaganem, Algérie
- Dr. Mokhtari Fatima, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Segheir Meriem, Université de Tiaret, Algérie
- Pr. Medane Hadjira, Université de Chlef, Algérie
- Dr. Issad Djamel, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Chiali Ramzi, Université de Tlemcen, Algérie
- Dr. BenyoucefMahfoudh, Université de Khemis Miliana, Algérie
- Dr. Soltani El Mehdi, Université de Khemis Miliana, Algérie
- Dr. Mahmoudi Said, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Talbi Sidi Mohamed, Université de Saida, Algérie
- Dr. Nemchi Mokhtar Slimane, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Sayad Kamel, Université de Guelma, Algérie

- Dr. Benferhat Hakim, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Sahli Naima, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Belarbi Khaled Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Belaid Louiza, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Abed Boubekour, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. NaceriKheira, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Aouali Nawel, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Fellah Fatima Zohra, Université de Tiaret, Algérie
- Dr. Benaouf Fatiha, Université de Relizane, Algérie
- Dr. BouaazaMerahia, Université de Relizane, Algérie
- Dr. Belfatnaci Fethi, Université de Tissemsilt, Algérie
- Dr. KouadjiCharaf Eddine, Université de Tissemsilt, Algérie
- Dr. BouharketLebia, Université de Tiaret, Algérie

Comité d'organisation

Présidents du comité d'organisation : Dr. Belkaim Leila, Dr. Aounallah Soumia & Pr Mehdi Amir, Université de Tiaret, Algérie

- Dr. Ouali Dalal, Université de Tiaret, Algérie
- M. Kheir Abdelkader, Université de Tiaret, Algérie
- M. Kafi Khaled, Université de Tiaret, Algérie
- Mme. Ayad Amina, Université de Tiaret, Algérie
- Mme. Djouadi Zina, Université de Tiaret, Algérie
- Mme. BoukhalfiBoutheyna, Université de Tiaret, Algérie
- M. Amara Sofiane, Université de Tiaret, Algérie
- Mme. Boughana Karima, Université de Mostaganem, Algérie
- Mme. Degaguera Hayat, Université de Tiaret, Algérie
- Mme. Sehari Aicha, Université de Tiaret, Algérie

- Melle Laeib Bouchra, Université de Tiaret, Algérie
- Mme Tafiani Yasmina, Université de Tiaret, Algérie
- Doctorants (promo 2024-2025)

Envoies propositions et autres renseignements: colloque14.ia@gmail.com

- ✓ Résumé de la proposition: 300-400 mots (intitulé, résumé, mots-clés et références bibliographiques récentes)
- ✓ **Langue acceptée:** français

Principales échéances

- ✓ 28 août 2025: soumission des propositions de communication ;
- ✓ 30 septembre 2025: notification d'acceptation aux auteurs ;
- ✓ 01 novembre 2025: envoi des textes pour publication selon le template de la revue Langues & Cultures (veuillez consulter la case -instruction aux auteurs-) :
- ✓ <https://asjp.cerist.dz/downloads/revues?fileKey=16759>

Soumission:

<https://asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/625>